

# Spørgeskema

Dimension	I hvor høj grad leder du sådan?	I ringe grad 1 point	I nogen grad 2 point	I høj grad 3 point	I meget høj grad 4 point
<b>Jeg får bekymringer og forventninger på bordet</b>	Jeg lytter til medarbejderes og borgeres bekymringer ved ny teknologi og tør også dele min egen tvivl				
	Jeg opsøger aktivt dialogen med medarbejdere og borgere om de etiske dilemmaer, der er forbundet med at arbejde mere digitalt				
	Jeg deler mit eget håb og min begejstring for, hvad ny teknologi kan komme til at betyde for vores arbejdsfelt				
Samlet score: _____					
<b>Jeg er åben for medarbejderes og borgeres input</b>	Jeg spørger nysgerrigt ind, når borgere eller medarbejdere er skeptiske over for vores digitale forandringsproces				
	Jeg viser respekt for, at medarbejderne eller borgerne ofte er dem, der bedst kender den hverdag, teknologien skal fungere i				
	Jeg er over for medarbejdere og borgere tydelig om, hvilke dele af processen der er brug for deres input til, og hvilke der ligger fast				
Samlet score: _____					
<b>Jeg er parat til at eksperimentere og begå fejl</b>	Jeg formidler, at vores digitale innovation er en rejse ind i det ukendte, som vi ikke nødvendigvis ved, hvor ender				
	Jeg insisterer på, at vi må eksperimentere og prøve os frem, så vi finder de digitale arbejdsformer, der giver bedst mening				
	Jeg er indstillet på, at vi kommer til at fejle i processen frem mod at blive mere digitale – og jeg ved, hvor vi kan tåle at fejle				
Samlet score: _____					

# Spørgeskema – fortsat

Dimension	I hvor høj grad leder du sådan?	I ringe grad 1 point	I nogen grad 2 point	I høj grad 3 point	I meget høj grad 4 point
<b>Jeg kommunikerer mine forventninger tydeligt</b>	Jeg er tydelig om både mine forventninger til medarbejderes digitale kompetencer – og hvordan de kan styrke dem				
	Jeg bidrager løbende til en høj grad af åbenhed og transparens i forandringsprocessen.				
	Jeg melder klart ud om, at vi er på vej ind i en mere digital fremtid på arbejdspladsen				
Samlet score: _____					
<b>Jeg er nysgerrig og har blik for læring og udvikling</b>	Jeg holder mig opdateret på nye digitale muligheder på vores arbejdsfelt og deler mine indsigter med andre				
	Jeg lærer selv undervejs i den digitale forandring – og siger højt, at jeg ikke har alle svarene på forhånd				
	Jeg har blik for digitale frontløbere på arbejdspladsen og giver dem opmærksomhed og relevante udfordringer				
Samlet score: _____					
<b>Jeg foretager de nødvendige prioriteringer</b>	Jeg prioriterer de digitale tiltag, der kan give os stor eller hurtig gevinst				
	Jeg er klar til at prioritere om i vores digitale tiltag, hvis de ikke giver den ønskede effekt				
	Jeg holder øje med tempoet i vores digitale tiltag og skruer op eller ned for at sikre os den rette fremdrift				
Samlet score: _____					

# Refleksionsark

*Udfyld arket, umiddelbart efter du har besvaret spørgeskemaet*

1. Hvad er ifølge spørgeskemaet min **stærkeste** ledelsesdimension, når jeg leder digitale forandringer?  
Hvordan svarer det til min egen oplevelse?

---

---

---

---

2. Hvad kan jeg konkret gøre for at udnytte min stærkeste ledelsesdimension  
i den digitale forandring, vi står i lige nu?

---

---

---

---

3. Hvad er ifølge spørgeskemaet min **svageste** ledelsesdimension, når jeg leder digitale forandringer?  
Hvordan svarer det til min egen oplevelse?

---

---

---

---

# Refleksionsark – fortsat

4. Hvad gør jeg i praksis for at ofre mere opmærksomhed på min svageste ledelsesdimension i den digitale forandring, vi står i lige nu?

---

---

---

---

5. Hvordan vil jeg konkret kunne se, at min indsats for at styrke denne ledelsesdimension vil gøre en forskel i min hverdag som leder?

---

---

---

---

6. Hvad er mine tre vigtigste erkendelser fra testen? Fuldfør sætningerne:

*Jeg vil fortsætte med at*

---

*Jeg vil skrue op for*

---

*Jeg vil stoppe med at*

---